



**“Juego libre y clima familiar: un estudio relacional en niños de cinco años del distrito de Raymondi provincia de Atalaya”**

***“Free play and family climate: a relational study in five-year-old children from the district of Raymondi, province of Atalaya”***

---

Wendy Nelly Bada Laura<sup>1</sup> [wbadal@unia.edu.pe](mailto:wbadal@unia.edu.pe)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0038-4601>

Lina Flores Urquía<sup>2</sup> [linix.flore@gmail.com](mailto:linix.flore@gmail.com)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9401-6200>

Laleshka Mahibi Laura Muñoz<sup>3</sup> [laleshkalaura@gmail.com](mailto:laleshkalaura@gmail.com)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3924-5083>

---

<sup>1</sup>Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, Ucayali – Perú

<sup>2</sup>Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, Ucayali – Perú

<sup>3</sup>Universidad Nacional del Centro del Perú

***Recibido Abril/ 12/2022 • Aceptado: Mayo /10/2022 • Publicado: Junio/30/2022***

### **RESUMEN**

El juego libre de los niños es el medio más importante para educar y la familia garantiza el desarrollo integral del niño, cuyo objetivo es analizar la relación que existe entre el juego libre y el clima familiar en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial N°582 “Mapalca” distrito de Raymondi – Atalaya. La metodología fue cuantitativa, tipo básica, nivel descriptivo correlacional, método no experimental y de diseño correccional de corte transversal. La muestra fue intencional y estuvo conformada por 18 sujetos, entre niñas y niños de cinco años de edad la prueba estadística se obtuvo el valor de p-valor de  $0,021 < 0.05$ , se utilizó los estadígrafos de la estadística inferencial como la prueba “rho” de Spearman, el resultado es que existe una relación directa y significativa entre el juego libre y el clima familiar en niños de cinco años en la Institución Educativa Inicial N°582 “Mapalca” distrito de Raymondi - Atalaya.

**Palabras Clave:** Clima familiar, juego libre, desarrollo, afecto-social y emocional.

### **ABSTRACT**

The free play of children is the most important means to educate and the family guarantees the integral development of the child, whose objective is to analyze the relationship between free play and the family climate in five-year-old children of the Initial Educational Institution No. °582 “Mapalca” district of Raymondi – Atalaya. The methodology was quantitative, basic type, correlational descriptive level, non-experimental method and cross-sectional correctional design. The sample was intentional and consisted of 18 subjects, between five-year-old girls and boys, the statistical test obtained the p-value of  $0.021 < 0.05$ , the statisticians of inferential statistics were used as the "rho" test Spearman, the result is that there is a direct and significant relationship between free play and family climate in five-year-old children in the Initial Educational Institution No. 582 "Mapalca" district of Raymondi - Atalaya.

**Keywords:** Family climate, free play, development, affection-social and emotional.

### **Introducción**

El rol de la familia es fundamental en el desarrollo integral del niño, principalmente a través del juego cuyo concepto para los padres de familia es sinónimo improductividad. A diferencia la (Organización de las naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura [UNESCO], (2017) define el juego como “la capacidad de actuar gratuitamente sin buscar un provecho inmediato, es un aspecto esencial del fenómeno humano” así mismo afirma que es excluido con demasiada frecuencia de la

escuela desde el final de la etapa preescolar, quedando reducido a una simple actividad recreativa, por lo tanto, “biólogos y etnólogos han demostrado que el juego está ligado a los comportamientos de exploración y de curiosidad – constituye el motor del aprendizaje y del descubrimiento”, así pues el (Ministerio de Educación [MINEDU], 2010) incorporó la hora del juego libre como metodología para garantizar el desarrollo integral y el logro de los aprendizajes en los niños del nivel inicial. Entonces la familia como núcleo de la sociedad, también debe garantizar el desarrollo









juego libre que fortalecen el clima familiar en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 582 de Mapalca, distrito de Raymondi - Atalaya”.

**Instrumentos:** En la presente investigación se empleará como instrumento las fichas de observación y el Test de Moos.

### Método de análisis de datos

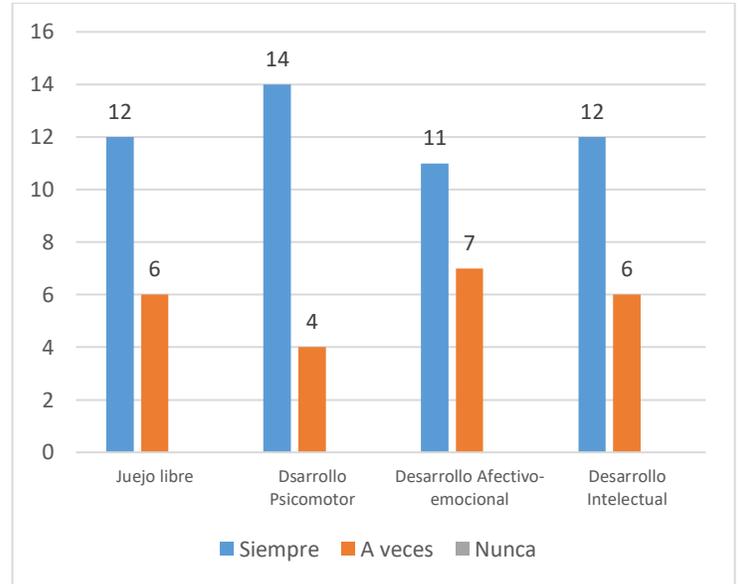
Se elaboró y proceso los datos tabulando numéricamente y gráficos, además el uso de los softwares aplicativos como el SPSS v.21 y el Ms-Excel v. 2013; donde se consideró. Los estadígrafos de la Estadística Inferencial como la prueba “r” de Pearson para realizar la correlación.

### Resultados

De acuerdo con el objetivo analizar la relación existente entre el juego libre y el clima familiar en los 18 niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 582 de Mapalca, distrito de Raymondi – Atalaya.

#### Figura 1

*Resultados de la variable juego libre y sus dimensiones*

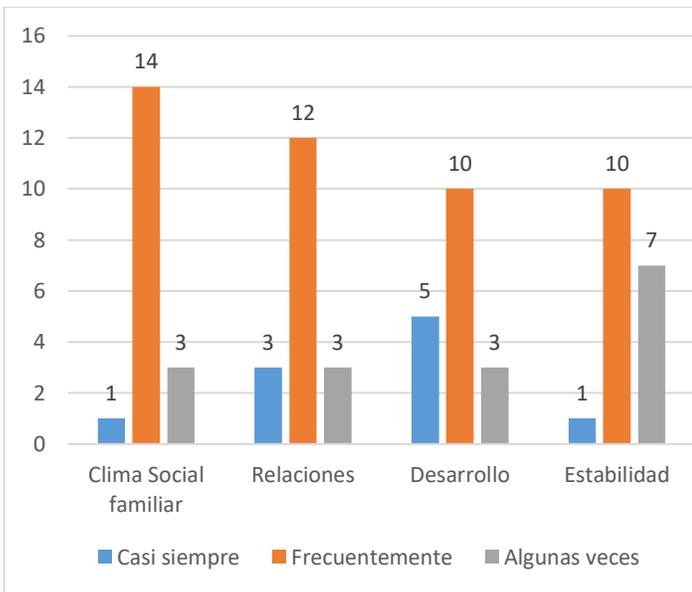


#### Interpretación

Se observó los resultados de la ficha de observación del juego libre donde 12 niños en el nivel siempre y 6 niños en el nivel a veces, en la dimensión desarrollo psicomotor 14 niños en el nivel siempre y 4 en el nivel a veces, en la dimensión desarrollo afectivo emocional 11 niños en el nivel siempre y 7 en el nivel a veces, y en la dimensión desarrollo intelectual 12 niños en el nivel siempre y 6 niños en el nivel a veces. Es decir, que los niños por naturaleza juegan de manera libre y dejan de jugar para cumplir actividades propias del hogar y la escuela.

#### Figura 2

*Resultados de la variable clima familiar y sus dimensiones*



### Interpretación

Se observó los resultados de la Test de Moos mide el clima familiar de los padres de familia muestran 1 padre familia casi siempre, 14 padres de familia frecuentemente y 3 padres de familia algunas veces, en la dimensión relaciones 3 padres de familia se relacionan casi siempre, 12 padres de familia se relacionan frecuentemente, 3 padres de familia algunas veces, en la dimensión desarrollo 5 padres de familia casi siempre, 10 padres de familia en frecuentemente, 3 padres de familia algunas veces, en la dimensión estabilidad 1 padre de familia casi siempre, 10 padres de familia frecuentemente y 7 padres de familia algunas veces. Es decir, el clima familiar es

frecuentemente donde los padres de familia construyen las competencias emocionales de los niños, por lo tanto, forjan seguridad, estabilidad en el desarrollo del juego libre de sus hijos.

### Figura 3

*Coefficiente de correlación de hipótesis general*

Correlations			JUEGO LIBRE	CLIMA SOCIAL FAMILIAR
Spearman's rho	JUEGO LIBRE	Correlation Coefficient	1,000	,539*
		Sig. (2-tailed)		,021
		N	18	18
	CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Correlation Coefficient	,539*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,021	
		N	18	18

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

La prueba estadística se obtuvo el valor de p-valor de  $0,00 < 0,05$  por lo que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, por consiguiente: Existe una relación directa y significativa entre el juego libre y la dimensión relaciones del clima familiar en los niños de cinco años en la Institución Educativa Inicial N°582 “Mapalca” distrito de Raymondi - Atalaya.

### Discusión

En este estudio se analizó la incidencia entre las dos variables de estudio juego libre y el clima familiar en los niños de cinco años Institución Educativa Inicial N°582 “Mapalca”



